

## Beleid: advisering leerlingen richting VO

Onderdeel: interne organisatie

Opgesteld: Nov. 2012

Bijgesteld: Mei 2017

Bijgesteld: april 2018

De adviseringen van onze leerlingen naar het VO verlopen goed op De Troubadour. Dat de wijze van adviseren gedegen is, blijkt ook uit de reacties die we ontvangen vanuit het VO. Puntsgewijs staat hieronder weergegeven wat de afzonderlijke onderdelen zijn van het adviestraject.

- Leerkrachten groep 7 formuleren in overleg met de IB-er op basis van resultaten methode-gebonden toetsen en observaties, inzet en concentratie én Leerlingvolgsysteem (LVS) en Entreetoets een preadvies VO voor alle kinderen. Dit advies wordt, na beschikbaarheid van de uitkomst van de Entreetoets tijdens een gesprek meegedeeld aan de kinderen en de ouders. Het kan uiteraard zijn dat ouders iets aandragen waardoor de leerkracht in deze fase wat aan het advies kan veranderen. De leerlingen zijn bij het voorlopig-adviesgesprek aanwezig.
- In de periode tot aan het tweede rapport in groep 8 wordt het definitieve advies vastgesteld, de leerkracht van groep 7 en de IB-er worden betrokken bij de definitieve schooladviezen.
- Leerkrachten groep 8 baseren het definitieve advies op resultaten (methode gebonden toetsen en observaties, LVS en Entreetoets), inzet, motivatie en hebben oog voor speciale situaties. Werkhouding en betrokkenheid bij het werk bepalen het schoolsucces in de brugklas en de daaropvolgende schooljaren. Ook wordt de wens en de talenten van de leerling nadrukkelijk betrokken bij het advies.
- Na het afnemen van de M-toetsen in groep 8 (Januari) wordt het definitieve advies aan de kinderen en de ouders meegedeeld. Een advies gebaseerd op bovenstaande elementen, komt overigens vaak al overeen met de ideeën van de ouders. Vaak zit je al op één lijn!
- De ouders melden de kinderen aan bij de VO-school van hun voorkeur, de school zorgt voor de overdracht van de leerling gegevens aan het VO. Dit doen we met een digitaal overdrachtsformulier (LDOS), waarover de ouders tijdens het adviesgesprek in kennis gesteld worden en voor instemming tekenen. De school verzorgt een warme overdracht van de leerling aan de brugklascoördinator van het VO.

- Het MT is op de hoogte van het definitieve advies en wordt in situaties die daarom vragen ook betrokken bij de vaststelling ervan.
- We oefenen de Eindtoets eenmaal, dat doen we m.b.v. de laatste toets van het CITO.
- De Troubadour neemt de Eindtoets CITO af.
- De uitslag van de Eindtoets CITO wordt met de kinderen besproken en daarna in een enveloppe meegegeven naar huis.
- Er is een mogelijkheid dat de CITO-uitslag tegenvalt. Lager dan het schooladvies. De leerling is dan al aangenomen, het VO neemt de beslissing over de vraag of de leerling ondanks de score op de Eindtoets geplaatst blijft. Het is onze verantwoordelijkheid dat je een kind geplaatst krijgt op het type brugklas, dat past bij de leerling.
- Na bekendwording van het resultaat op de Eindtoets bestaat er een mogelijkheid voor ouders om bij school een heroverweging van het definitieve advies aan te vragen. Dit komt voor in situaties dat de score op de Eindtoets hoger uitvalt dan het definitieve advies aangaf. De school is verplicht om deze heroverweging te doen, maar is niet verplicht om het definitieve advies aan te passen. De school verplicht zich om de heroverweging op een weloverwogen manier te doen, in goed overleg met de ouders.