

## **Beleid: interne organisatie**

### **Plaatsing leerlingen leerjaar 1 -2: kleuterbouw-verlengen**

Juni 2018: *concept:*

#### Achtergrond:

Er bestaan aanwijzingen dat er regelmatig sprake is van zittenblijven in groep 2 van het basisonderwijs, de zogenaamde kleuterbouwverlenging. Het wordt door sommige scholen bewust ingezet als maatregel om de achterstanden van kinderen te bestrijden, met als argument dat een extra investering in de kleuterperiode zich uitbetaalt in de latere schoolloopbaan. Onduidelijk is of leerlingen inderdaad profiteren van kleuterbouwverlenging.

Hoewel een groot deel van de Nederlandse basisscholen het instrument van de kleuterbouwverlenging gebruikt, lijken de effecten ervan op de onderwijsprestaties van de leerlingen op wat langere termijn verwaarloosbaar te zijn. Gezien uitkomsten van onderzoek is het de vraag of scholen niet 'te gemakkelijk' besluiten om leerlingen te laten doubleren in groep twee. Mogelijk onderschatten leerkrachten van de kleutergroepen dus de mogelijkheden van hun leerlingen en wordt te gemakkelijk besloten tot kleuterbouwverlenging. Op basis van onderzoek kan de vraag gesteld worden of het nodig is om leerlingen een volledig schooljaar te laten overdoen of dat vroegtijdig diagnosticeren en interveniëren hier meer op hun plaats zijn. Ongetwijfeld zijn er leerlingen die op zesjarige leeftijd nog niet (helemaal) toe zijn aan de leerstof en de werkwijze in leerjaar drie. Op basis van onderzoek ligt de aanbeveling voor de hand om bij deze leerlingen minder snel te besluiten tot kleuterbouwverlenging. Eerder zou gedacht moeten worden aan een verdere verbetering van de voorbereiding op leerjaar drie tijdens de kleuterperiode en aan een verdere uitbreiding van het adaptief, gedifferentieerd onderwijsaanbod in leerjaar drie.

#### Beleid op KC de Troubadour:

1. Gedurende leerjaar 1 en 2 van onze basisschool werken we aan een brede ontwikkeling van kinderen. De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd door observaties, toetsen en het vastleggen van deze gegevens in ons LAS ParnasSys.
2. Indien blijkt dat een leerling een ontwikkeling laat zien die afwijkt van dat wat verwacht mag worden gaan we na wat de oorzaak zou kunnen zijn van deze afwijkende ontwikkeling. Dit wordt besproken met tussen leerkracht en IB-er en wordt besproken met de ouders van het kind.
3. Indien nodig wordt er een handelingsplan opgesteld, waarin de hulp aan het kind uiteengezet is. Dit plan wordt opgenomen in ParnasSys.

4. De kinderen op KC de Troubadour volgen in de eerste twee jaren 20 maanden kleuteronderwijs, per leerjaar 10 maanden. Leerlingen die in de maanden oktober t/m december op school starten krijgen dus in het eerste jaar minder onderwijstijd. Deze zgn. herfstkinderen gaan na het eerste jaar door naar leerjaar 2 en gedurende deze periode wordt vastgesteld op welke wijze de leerling zich ontwikkeld heeft. Het kan zijn dat de leerling die in het eerste jaar gestart is als een herfstkind zich goed ontwikkeld heeft en na leerjaar 2 kan doorstromen naar leerjaar 3. Er kan ook sprake zijn van een zekere twijfel bij de leerkrachten bij de start in leerjaar 3, de leerling heeft immers geen 20 maanden kleuteronderwijs genoten. We bespreken met het team wat het beste voor de leerling is, kleuterbouwverlenging is hierbij slechts in uitzonderingen bespreekbaar. Bij kleuterbouwverlenging geven we het kind een jaar extra onderwijs gedurende de eerste 20 maanden van de basisschool en dat moet onderbouwd kunnen worden door onderzoek en beschreven zijn in een handelingsplan.
5. De leerlingen stromen dus allemaal door naar leerjaar 3 en op deze wijze geven we invulling aan het uitgangspunt van onze school, waarin we een ononderbroken ontwikkeling van de kinderen mogelijk maken.
6. In overleg met de leerkrachten van de kleuterbouw bespreken we welke groep het beste zou zijn voor de leerling. We kiezen hierbij uit twee mogelijke groepen: groep 2-3 of groep 3-4. De ouders worden hierbij betrokken en hebben mogelijkheden om hun wensen kenbaar te maken. De school beslist over de uiteindelijke plaatsing.
7. In leerjaar 2 van groep 2-3 kan een leerling de onderwijstijd doorlopen, die nodig is om door te kunnen stromen naar leeractiviteiten van leerjaar 3. Op deze wijze kunnen we de leerling meer tijd geven, zonder dat een extra leerjaar 2 nodig is.
8. Het is niet mogelijk om de leerling een extra kleuterjaar in groep 1-2 te geven, met het reguliere programma. Indien de school kiest voor een extra kleuterjaar, dan zal de leerkracht het aanbod voor de leerling afstemmen op de leerling en dit beschrijven in een handelingsplan.
9. Bij twijfel is het advies de leerling door te laten stromen.
10. De school beslist over de uiteindelijke plaatsing.

We baseren ons hierbij op publicaties vanuit de Rijksoverheid: Doorstroom van kleuters, (2016) en onderzoek door J. Roeleveld en I. van der Veen, (2007).