

Notitie inzake richtinggevend en kaderstellend beleid met betrekking tot externe R.T. onder schooltijd

Inleiding

Uitgangspunt voor het beleid is het belang van het individuele kind. Om het belang van het individuele kind te optimaliseren, is een goede relatie tussen ouders en school c.q. ontwikkeling van het educatieve partnerschap met ouders noodzakelijk. Een goede relatie schept ruimte voor het in goed overleg al dan niet inschakelen van externe hulp. Voorwaarden voor deze goede relatie:

- De visie van de school moet duidelijk zijn voor leerkrachten en ouders. Dit geeft duidelijkheid en voorkomt het ontstaan van verkeerde verwachtingspatronen.
- De zorgstructuur van de school moet duidelijk zijn voor ouders: wat doet de school allemaal in het belang van de ontwikkeling van het kind.
- Er moet sprake zijn van objectieve toetsing: voor ouders moet duidelijk zijn wat het kind wel/niet kan.
- Leerkrachten communiceren hierover goed met ouders.

Externe R.T. onder schooltijd

Na het voldoen aan de in de inleiding geschetste voorwaarden kan de school in specifieke gevallen in handelingsverlegenheid geraken. De school doet in dit geval een beroep op de expertise van Passage. In die gevallen, waarin deze expertise niet toereikend blijkt te zijn, wordt externe RT toegestaan, bij voorkeur op school binnen de reguliere schooltijd. De directeur van de school overlegt met de ouders over wie, hoe, wat en wanneer.

Bij het inschakelen van externe R.T. onder schooltijd is van toepassing dat:

- het beleid van de school niet ondergraven mag worden;
- voor het al dan niet inschakelen van een externe deskundige de instemming van de directeur vereist is en
- de externe deskundige wordt ingeschakeld na overleg tussen de directeur en deze externe deskundige.

In die gevallen waarin de school externe R.T. niet nodig vindt in het belang van het kind, wordt externe RT onder schooltijd niet toegestaan.

Zorgverlening van andere aard, bijvoorbeeld voor kinderen met specifieke psychische problemen en daarvoor onder behandeling van een psychiater zijn, wordt externe hulp wel toegestaan. In overleg met de ouders wordt bepaald of dit wel/niet onder schooltijd gebeurt. Ook in deze gevallen is de directeur van de school eindverantwoordelijke wat betreft de beslissing hieromtrent.

Toevoeging kindcentrum De Troubadour

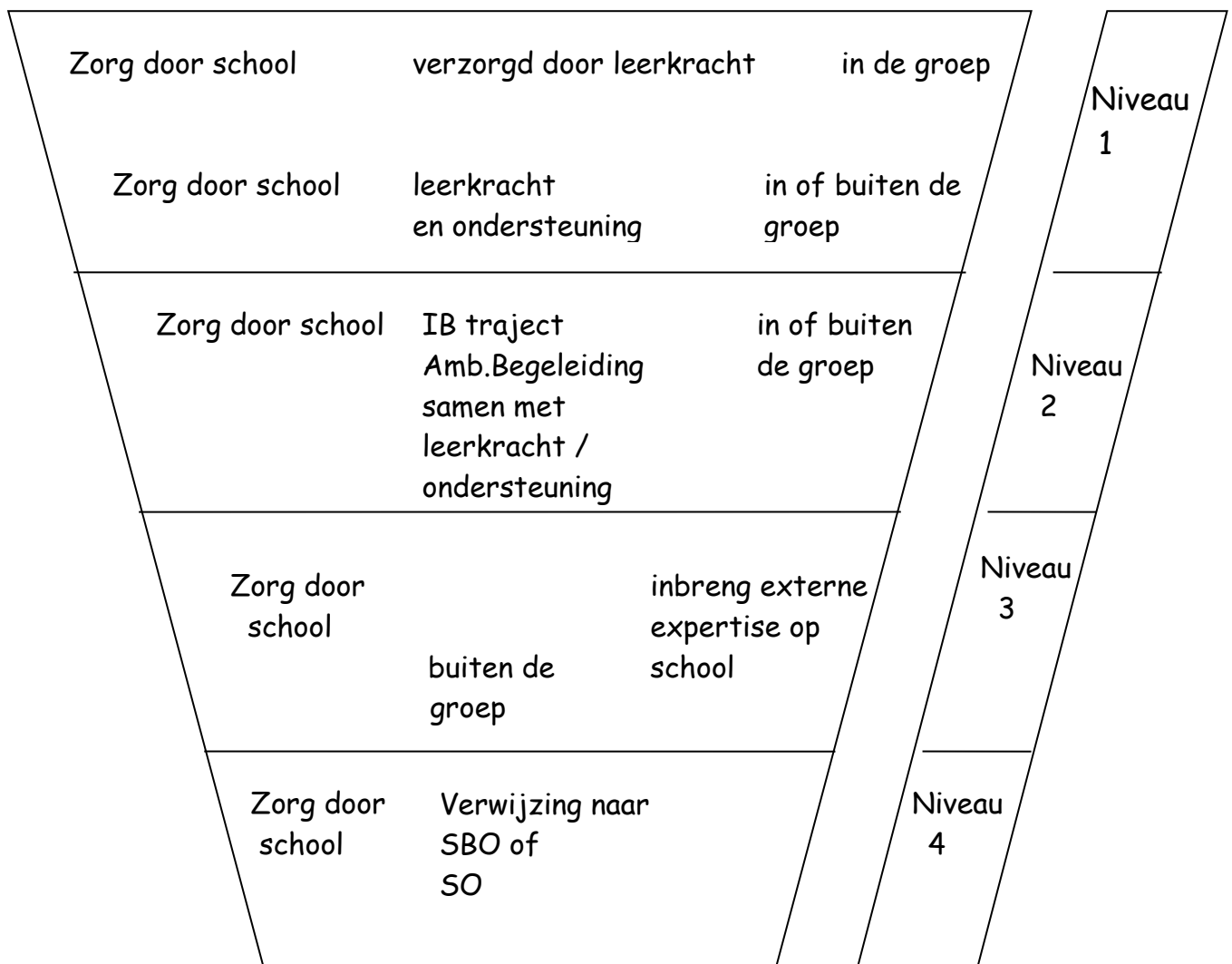
30-08-2011

De externe RT, waarvan in het beleid sprake, wordt toegestaan en ingeschakeld NADAT vastgesteld is dat de expertise vanuit Passage niet toereikend is. We hebben dan te maken met een IB-traject: het kind is bekend bij IB, er is een traject met tijdpad uitgestippeld en bekend bij ouders, kosten school. School heeft namelijk een handelingsverlegenheid.

In deze situatie kan er overgegaan worden tot externe RT, onder schooltijd, ook in school. We hebben objectieve maatstaven opgesteld, om de keuze wel of geen RT vast te kunnen stellen, zie elders in deze notitie. De inschakeling van een externe RT-er is niet vanzelfsprekend, de expertise ligt zoveel mogelijk bij eigen medewerkers.

In alle andere situaties, waarbij de expertise van Passage wel toereikend is, is externe RT niet vanzelfsprekend. Ook in het geval, waarbij er geen hulpvraag aan Passage gesteld is, maar waarbij de wens voor RT vanuit de ouders komt, moet externe RT eerst overwogen en de noodzaak ervan vastgesteld worden. Indien ouders niet instemmen met een eventuele afwijzing op hun verzoek, kunnen zij een eigen traject volgen, buiten school, buiten schooltijd.

We hebben de volgende cascade van zorg in onze school:



Externe hulp en ondersteuning op Kindcentrum De Troubadour

A. **Beleid externe hulp onder schooltijd, buiten school.**

Toegestaan indien:

- Onderzoek door intern begeleiders en of/ orthopedagoog/psycholoog voor desbetreffende leerling remediale hulp adviseert.
- de gegeven adviezen vanuit onderzoek de begeleidingsmogelijkheden van onze school overstijgen.

Te zetten stappen:

- overleg tussen leerkracht en ouder
- leerkracht overlegt met de IB-er.
- Intern begeleider sluit kort met MT.
- MT neemt besluit.

- De tijd waarop de begeleiding gegeven wordt, wordt i.o.m. de leerkracht vastgesteld. (ouder/leerkracht)
- Er worden afspraken met de ouders gemaakt worden over het wel/niet inhalen van de gemiste schoolse zaken. (ouder/leerkracht)
- Ouders tekenen formulier waarop aangegeven wordt dat zij de verantwoording dragen voor het kind tijdens zijn afwezigheid.(ouder/directie)

Externe hulp als logopedie, fysiotherapie onder schooltijd: dit is toegestaan, maar wordt tot het minimum beperkt.

B. **Beleid externe hulp onder schooltijd, op school.**

Externe hulp onder schooltijd op school is alleen toegestaan bij LGF en leerlingen met een rugzak.